



La inequidad en el sistema escolar

El sistema escolar argentino padece una creciente asimetría, que afecta a las chicas y chicos de hogares pobres, ya que suelen recibir una educación de muy baja calidad.

Una de las pocas iniciativas focalizada en el abordaje de este problema es el proyecto "Escuelas del Bicentenario", promovido por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación y la Escuela de Educación de la Universidad de San Andrés, con la colaboración de diversas instituciones públicas y privadas, y orientado a mejorar el aprendizaje en escuelas primarias públicas desfavorecidas del país. Este proyecto asiste a cuarenta escuelas en la actualidad, lo cual comprende a unos veinte mil alumnos, y aspira a ayudar a cien escuelas el año próximo.

Se mejoran las condiciones de salud de los chicos, la gestión escolar, se desarrollan las principales áreas académicas y se interviene en la capacitación docente.

La iniciativa proporciona un modelo de intervención que merece ser evaluado y extendido, ya que persigue superar la inequidad que condena a los chicos y jóvenes de escasos recursos a una educación de mala calidad y a tener menores posibilidades en su futuro.

El sistema escolar tiene una fuerte asimetría que afecta a chicos de menores recursos, que reciben una educación de menor calidad. El proyecto "Escuelas del Bicentenario" promueve mejoras en escuelas y merece ser ponderado.

Fuente: Clarín, 12/2007